

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	требования СанПин при проведении занятий соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	При разработке расписания занятий учитываются требования СанПин 2.4.3648-20
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги создают условия для стимулирования познавательной активности детей, но в большей степени преобладает традиционная организация занятий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей организованы
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Режим дня, сетка занятий
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Учитываются приоритетные направления деятельности ДОУ, задачи, поставленные на учебный год
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Рабочие программы - https://mbdou-ds412.nubex.ru/sveden/education/ - раздел «Сведения об образовательной организации» -

					подраздел «Образование»
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	ООП и АОП для групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП и АОП, а также СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует ООП и АОП, а также СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует основным принципам ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего • Методический кабинет • Кабинет музыкальных руководителей и инструктора по ФК
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	